

CURRICOLO DISCIPLINARE PRIMARIA CLASSE SECONDA					
Competenza chiave europea	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE <i>Disciplina: STORIA</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) ▪ Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 ▪ Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubriche di valutazione disciplinari; Griglia di valutazione del comportamento; Certificato delle competenze 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine della scuola Primaria	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	<i>Uso delle fonti</i> Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato e sulla comunità di appartenenza.	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato	Le fonti: fotografie, documenti, racconti, oggetti... La storia personale	Lavori di gruppo Lezioni frontali Attività in apprendimento cooperativo
	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità.	<i>Organizzazione delle informazioni</i> Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio,	Rappresentare graficamente e verbalmente in ordine cronologico le attività, i fatti vissuti e narrati	Il tempo ciclico (settimana, mese, anno, stagioni...) In rapporti di contemporaneità e successione (intanto, mentre...,	Attività laboratoriali

		calendario, linea temporale ...).		prima, dopo) I rapporti di causalità (causa – effetto) La percezione del tempo La misura della durata di azioni e situazioni La linea del tempo L'orologio Il calendario	Tempo del cerchio Apprendimento tra pari Tutoraggio
	Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali Organizza le informazioni e le conoscenze, seguendo i modelli dati	<i>Strumenti concettuali</i> Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di semplici testi narrativi.	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali	Produzione orale e iconica Tabelle a doppia entrata Semplici grafici	Discussioni/Dibattiti Risoluzione dei problemi
	Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni che hanno caratterizzato la storia personale	<i>Produzione scritta e orale</i> Riferire e rappresentare in modo semplice e coerente le conoscenze e concetti appresi	Riferire e rappresentare conoscenze e concetti	Produzione scritta e iconica	Narrazione di storie Giochi di ruolo